



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Elemen Allah Berkarya**

- a. Subelemen Allah Pencipta
Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.
- b. Subelemen Allah Pemelihara
Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.
- c. Subelemen Allah Penyelamat
Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.
- d. Subelemen Allah Pembaru
Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.

- **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**

- a. Subelemen Hakikat Manusia
Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.
- b. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani
Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.

- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**

- a. Subelemen Tugas Panggilan Gereja
Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.
- b. Subelemen Masyarakat Majemuk
Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.

- **Elemen Alam dan Lingkungan Hidup**

- a. Subelemen Alam Ciptaan Allah
Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.
- b. Subelemen Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam
Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
------------	---------------------------------	---------------	----------------------

Bab 1 : Allah Berkarya Melalui IPTEK	Peserta didik mampu memahami pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta mengetahui perkembangannya sebagai bagian dari anugerah Allah.	Pengertian IPTEK, Perkembangan IPTEK	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Alkitab terhadap IPTEK dengan menganalisis teks-teks Alkitab yang relevan.	Pandangan Alkitab terhadap IPTEK	3 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur dan bertanggung jawab atas perkembangan IPTEK melalui komitmen dan karya kreatif.	Sikap Pelajar Kristen terhadap IPTEK	3 JP
Bab 2 : Perkembangan Teknologi di Era Digital	Peserta didik mampu mengidentifikasi tren era digital masa kini serta menganalisis dampak positifnya dalam menunjang kehidupan dan iman.	Tren Era Digital, Dampak Positif Teknologi	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dan tantangan di era digital, serta merefleksikannya dengan pengalaman pribadi.	Dampak Negatif Teknologi, Tantangan Era Digital	3 JP
	Peserta didik mampu merumuskan dan menunjukkan sikap sebagai pelajar Kristen yang bijak dan bertanggung jawab dalam memanfaatkan teknologi sesuai dengan prinsip Alkitab.	Sikap Bijak Pelajar Kristen di Era Digital, Prinsip Alkitab tentang Teknologi	3 JP
Bab 3 : Allah Pemelihara Hidupku	Peserta didik mampu merefleksikan dan mengidentifikasi bentuk-	Bentuk Pemeliharaan Allah, Timeline Kehidupan	3 JP

	bentuk pemeliharaan Allah dalam perjalanan hidupnya melalui kegiatan pembuatan timeline kehidupan.		
	Peserta didik mampu menjelaskan makna pemeliharaan Allah (Providensia) dan tanggung jawab manusia untuk meresponnya berdasarkan firman Tuhan.	Makna Providensia, Tanggung Jawab Manusia	3 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas pemeliharaan Allah dengan mewujudkan kepedulian dan sikap saling menolong terhadap sesama sebagai inspirasi kehidupan.	Sikap Syukur, Kepedulian, Saling Menolong	3 JP
Bab 4 : Talentaku	Peserta didik mampu menjelaskan makna talenta sebagai anugerah Tuhan dan mengidentifikasi berbagai macam talenta yang ada.	Makna Talenta, Macam-macam Talenta	3 JP
	Peserta didik mampu melakukan eksplorasi untuk menemukan potensi talenta dalam dirinya melalui refleksi diri dan tes minat bakat sederhana.	Cara Menemukan Talenta, Refleksi Diri, Tes Minat Bakat	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sikap yang benar dalam mengembangkan talenta berdasarkan perumpamaan dalam Matius 25:14-30 dan merancang sebuah proyek sederhana untuk mengembangkan talentanya.	Sikap Mengembangkan Talenta, Perumpamaan Talenta	3 JP
Bab 5 : Yesus Teladanku	Peserta didik mampu menjelaskan makna	Makna Teladan Kristus, Kasih, Peduli,	3 JP

	teladan Kristus dan mengidentifikasi sikap mengasihi, peduli, dan rendah hati sebagai bagian dari keteladanan Yesus.	Rendah Hati	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sikap mencintai keadilan dan hidup bersyukur sebagai bagian dari keteladanan Yesus melalui analisis kisah Alkitab.	Keadilan, Hidup Bersyukur, Analisis Kisah Alkitab	3 JP
	Peserta didik mampu menerapkan pemahaman tentang keteladanan Yesus dengan menampilkan sosiodrama dan membuat komitmen pribadi untuk meneladani-Nya.	Penerapan Teladan Yesus, Sosiodrama, Komitmen Pribadi	3 JP
Bab 6 : Keteladanan Hidup: Belajar dari Tokoh	Peserta didik mampu mengenal tokoh-tokoh gereja (Martin Luther, Hudson Taylor, Mother Teresa) dan mengidentifikasi prinsip-prinsip keteladanan hidup dari perjuangan iman mereka.	Tokoh Gereja, Prinsip Keteladanan	3 JP
	Peserta didik mampu mengenal tokoh-tokoh masyarakat Kristen Indonesia (Y.B. Mangunwijaya, Johannes Leimena) dan menjelaskan kontribusi serta nilai keteladanan mereka bagi gereja dan bangsa.	Tokoh Masyarakat Kristen Indonesia, Kontribusi dan Nilai Keteladanan	3 JP
	Peserta didik mampu merefleksikan panggilan untuk menjadi teladan sesuai 1 Korintus 11:1 dan membuat komitmen bersama untuk menerapkan sikap teladan	Panggilan Menjadi Teladan, Komitmen Bersama	3 JP

	dalam kehidupan sehari-hari.		
Bab 7 : Peran Roh Kudus dalam Hidup Orang Beriman	Peserta didik mampu memahami pribadi Roh Kudus dan peran-Nya dalam membawa manusia kepada pertobatan serta kelahiran baru.	Pribadi Roh Kudus, Pertobatan, Kelahiran Baru	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan peran Roh Kudus dalam memimpin, menguatkan, dan memperlengkapi orang beriman dalam menghadapi tantangan hidup.	Peran Roh Kudus (Memimpin, Menguatkan, Memperlengkapi)	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman dan pengharapan sebagai karya Roh Kudus, serta mengidentifikasi wujud hidup beriman dalam keseharian.	Makna Iman dan Pengharapan, Wujud Hidup Beriman	3 JP
Bab 8 : Bersiap Menghadapi Tantangan Pergaulan Masa Kini	Peserta didik mampu mengidentifikasi tantangan pergaulan masa kini dan menganalisis dampak positif serta negatif media sosial dalam kehidupan mereka.	Tantangan Pergaulan, Dampak Media Sosial	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan Kristen untuk tidak menjadi serupa dengan dunia dan merumuskan cara-cara praktis untuk menjadi "garam dan terang" di media sosial.	Panggilan Kristen, Garam dan Terang di Media Sosial	3 JP
	Peserta didik mampu meneladani sikap Yesus dalam menghadapi pencobaan (Matius 4:1-11) sebagai bekal untuk memiliki sikap tangguh	Teladan Yesus Menghadapi Pencobaan, Sikap Tangguh	3 JP

	dalam menghadapi tantangan pergaulan masa kini.		
Bab 9 : Hidup dalam Nilai-Nilai Kristiani	Peserta didik mampu menjelaskan arti nilai secara umum dan mengidentifikasi nilai-nilai Kristiani yang fundamental berdasarkan Alkitab.	Arti Nilai, Nilai-Nilai Kristiani	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sembilan aspek Buah Roh (Galatia 5:22-23) sebagai wujud nyata dari penerapan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan.	Buah Roh, Penerapan Nilai Kristiani	2 JP
	Peserta didik mampu merumuskan komitmen pribadi untuk menerapkan nilai-nilai Kristiani dengan memahami prinsip-prinsip hidup berbuah.	Komitmen Pribadi, Prinsip Hidup Berbuah	2 JP
Bab 10 : Aku dan Pelayananku	Peserta didik mampu menjelaskan arti pelayanan Kristen dan menganalisis kondisi serta tantangan pelayanan gereja masa kini, khususnya bagi remaja.	Arti Pelayanan Kristen, Tantangan Pelayanan Gereja	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pelayanan di gereja dan merancang sebuah draf proposal ibadah kreatif secara berkelompok.	Bentuk Pelayanan Gereja, Merancang Proposal Ibadah	2 JP
	Peserta didik mampu memfinalisasi proposal ibadah dan merumuskan komitmen pribadi untuk berperan aktif dalam pelayanan.	Finalisasi Proposal, Komitmen Pelayanan	2 JP
Bab 11 :	Peserta didik mampu	Makna Kerukunan,	2 JP

Kerukunan Antar Umat Beragama	menjelaskan makna kerukunan antarumat beragama dalam konteks keindonesiaan dan dari perspektif iman Kristen.	Perspektif Iman Kristen	
	Peserta didik mampu menganalisis berbagai sikap dalam hubungan antarumat beragama dan mengidentifikasi contoh-contoh nyata kerja sama lintas iman.	Sikap dalam Hubungan Antarumat Beragama, Kerja Sama Lintas Iman	2 JP
	Peserta didik mampu merumuskan komitmen pribadi dan membuat sebuah karya kreatif untuk mempromosikan kerukunan antarumat beragama.	Komitmen Pribadi, Karya Kreatif Kerukunan	2 JP
Bab 12 : Karya Pemeliharaan Allah dalam Ciptaan-Nya	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan aspek-aspek pemeliharaan Allah terhadap seluruh ciptaan-Nya berdasarkan Alkitab.	Makna Pemeliharaan Allah, Aspek Pemeliharaan Allah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis berbagai respons manusia terhadap pemeliharaan Allah dan merumuskan bentuk-bentuk tanggung jawab konkret untuk melestarikan alam.	Respons Manusia, Tanggung Jawab Melestarikan Alam	2 JP
	Peserta didik mampu mewujudkan tanggung jawabnya dengan membuat sebuah karya kreatif dari barang bekas dan berkomitmen untuk gaya hidup ramah lingkungan.	Karya Kreatif dari Barang Bekas, Komitmen Gaya Hidup Ramah Lingkungan	2 JP
Bab 13 : Kedaulatan Allah bagi Alam dan	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kedaulatan Allah dan	Pengertian Kedaulatan Allah, Bukti Kekuasaan Allah di	2 JP

Lingkungan	mengidentifikasi bukti-bukti kekuasaan Allah sebagai Penguasa alam semesta berdasarkan Alkitab.	Alam	
	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai kedaulatan Allah di tengah berbagai peristiwa alam (termasuk bencana) dan menghubungkannya dengan tanggung jawab manusia.	Memaknai Kedaulatan Allah dalam Peristiwa Alam, Tanggung Jawab Manusia	2 JP
	Peserta didik mampu mewujudkan imannya pada kedaulatan Allah melalui aksi nyata menanam tanaman sebagai simbol kemitraan dengan Allah dalam merawat ciptaan.	Aksi Iman, Kemitraan dengan Allah Merawat Ciptaan	2 JP
Total Alokasi Waktu			99 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.