



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Gereja: Wujud Karya Allah yang Membawa Perubahan	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya manusia menerima dan melakukan perubahan sebagai kehendak Allah dalam hidup yang dinamis.	Manusia dan Umat Allah Menghadapi Perubahan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja sebagai umat Allah yang baru dan pentingnya gereja terus diperbaharui dalam melaksanakan tugas panggilannya.	Gereja yang Diperbaharui	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan beberapa perubahan yang perlu dilakukan gereja dalam peribadahan agar lebih melibatkan remaja secara aktif dan kreatif.	Peribadahan yang Diperbaharui	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun sebuah rancangan kegiatan pelayanan remaja dan membuat refleksi pribadi tentang perubahan yang perlu dilakukan sebagai wujud iman.	Merancang Perubahan dalam Pelayanan Remaja	2 JP
Bab 2 : Allah Pemelihara Hidup Ciptaan-Nya	Peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti pemeliharaan Allah atas segala ciptaan-Nya sesuai kesaksian dalam Perjanjian Lama.	Pemeliharaan Allah atas Segala Ciptaan-Nya	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung dan tidak terbatas melalui teladan pelayanan Yesus Kristus.	Pemeliharaan Allah Terus Berlangsung	2 JP
	Peserta didik mampu menguraikan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah yang nyata dalam kehidupan setiap rumah tangga Kristen.	Allah Memelihara Tiap Rumah Tangga	2 JP
	Peserta didik mampu menceritakan pengalaman pemeliharaan Allah dalam keluarganya dan membuat refleksi pribadi sebagai wujud syukur.	Kesaksianku tentang Pemeliharaan Allah	2 JP
Bab 3 : Bersyukur atas Pemeliharaan Allah	Peserta didik mampu menjelaskan mengapa manusia harus bersyukur dalam segala hal sebagai kehendak Allah, dengan meneladani iman Ayub.	Mengapa Harus Bersyukur?	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan bahwa bersyukur harus diwujudkan dalam karya dan tindakan nyata, bukan hanya ucapan.	Bersyukur dalam Karya	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang mampu bersyukur dalam segala keadaan, termasuk di tengah kesengsaraan, sebagai proses pembentukan karakter.	Bersyukur dalam Segala Situasi	2 JP
	Peserta didik mampu mencontoh perilaku bersyukur yang dilakukan orang lain (melalui lagu dan wawancara) dan membuat karya sebagai wujud	Belajar Bersyukur dari Berbagai Sumber	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	syukurnya.		
Bab 4 : Yesus Teladanku dalam Pelayanan bagi Sesama	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan Yesus berlandaskan kasih yang tulus dan kerendahan hati yang total.	Melayani dengan Kasih dan Rendah Hati	2 JP
	Peserta didik mampu meneladani kehidupan doa Yesus dan sikap-Nya yang teguh dalam menyatakan kebenaran.	Teladan dalam Doa dan Kebenaran	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai bentuk pelayanan Yesus yang menyembuhkan dan memulihkan manusia secara utuh (holistik).	Pelayanan yang Menyembuhkan dan Memulihkan	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai tindakan nyata yang dapat dilakukan sebagai remaja Kristen untuk menjadi teladan bagi sesama dan membuat komitmen pelayanan.	Menjadi Teladan dan Berkomitmen	2 JP
Bab 5 : Pelayanan Yesus Menjangkau Seluruh Aspek Hidup Manusia	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya berbagai keterampilan dan pengetahuan dengan sesama sebagai wujud iman Kristen.	Berbagi Keterampilan dan Pengetahuan	2 JP
	Peserta didik mampu menemukan potensi talenta yang Tuhan berikan dan memahami tanggung jawab untuk mengembangkannya berdasarkan perumpamaan tentang talenta.	Mengembangkan Talenta untuk Berkat	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan yang dilakukan	Pelayanan yang Berdampak bagi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	harus berdampak bagi sesama dan memuliakan Tuhan.	Sesama	
	Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa orang percaya diberkati untuk menjadi berkat dan membuat komitmen untuk dibentuk oleh Tuhan.	Aku Diberkati untuk Menjadi Berkat	2 JP
Bab 6 : Peranan Roh Kudus dalam Hidup Orang Beriman dan Berpengharapan	Peserta didik mampu menyebutkan identitas Roh Kudus sebagai Pribadi Allah dan menjelaskan peran-Nya dalam peristiwa Pentakosta.	Mengenal Pribadi Roh Kudus	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan peran Roh Kudus dalam menolong orang beriman menghadapi tantangan, dengan meneladani Yesus saat dicobai.	Roh Kudus Menolongku Menghadapi Tantangan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan berbagai karya Roh Kudus dalam kehidupan orang percaya (kelahiran baru, pengudusan) dan mengidentifikasi Buah Roh.	Karya dan Buah Roh Kudus dalam Hidupku	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa Roh Kudus adalah jaminan bagi orang percaya dan membuat komitmen untuk hidup dipimpin oleh-Nya.	Roh Kudus, Jaminanku	2 JP
Bab 7 : Berbagai Bentuk Tantangan Pergaulan Remaja Kristen Masa Kini	Peserta didik mampu menjelaskan fenomena pergaulan masa kini dan memahami pentingnya menjaga tubuh sebagai Bait	Fenomena Pergaulan dan Kekudusan Hidup	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Allah.		
	Peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis dampak dari gaya hidup konsumtif, materialistis, dan permisif bagi iman remaja Kristen.	Gaya Hidup Remaja dan Pembaharuan Budi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya memiliki konsep diri yang kuat dan positif sebagai benteng dalam menghadapi tantangan pergaulan.	Membangun Konsep Diri yang Kuat	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan peran pemuridan dan Firman Tuhan dalam menjaga hidup yang bersih dan membuat komitmen untuk menjadi remaja Kristen yang kuat.	Pemuridan dan Komitmen Hidup Bersih	2 JP
Bab 8 : Allah dan Firman-Nya Menjadi Sumber Kekuatanku dalam Menghadapi Godaan	Peserta didik mampu meneladani tokoh-tokoh Alkitab (Yusuf, Daniel, Timotius) yang mampu bertahan dalam menghadapi godaan.	Bertahan Menghadapi Godaan: Belajar dari Para Tokoh Iman	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa doa dan mengandalkan Tuhan adalah kunci untuk tidak menyerah pada godaan.	Senantiasa Berdoa dan Mengandalkan Tuhan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep peperangan rohani dan pentingnya menggunakan strategi dari Allah untuk meraih kemenangan.	Meraih Kemenangan dengan Strategi Allah	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan keyakinan imannya sebagai pemenang di dalam Kristus dan membuat karya kreatif	Aku adalah Pemenang	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebagai refleksinya.		
Bab 9 : Peran Remaja Kristen dalam Masyarakat Majemuk	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa kemajemukan adalah anugerah Tuhan dan pentingnya membangun solidaritas sosial bagi semua orang.	Membangun Solidaritas Sosial di Masyarakat Majemuk	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk mengasihi semua orang tanpa perbedaan sebagai identitas murid Kristus.	Aku Mengasihi Semua Orang Tanpa Perbedaan	2 JP
	Peserta didik mampu meneladani cara Yesus berhubungan dengan orang lain yang berbeda latar belakang sebagai dasar dalam menerapkan nilai-nilai Kristiani.	Meneladani Yesus dalam Menghadapi Kemajemukan	2 JP
	Peserta didik mampu membuat rencana penerapan nilai-nilai Kristiani dalam masyarakat majemuk melalui sebuah proposal aksi sosial.	Proyek Solidaritas: Rencana Aksi Peduli Sesama	2 JP
Bab 10 : Pelayanan Gereja yang Membawa Perubahan Sepanjang Masa	Peserta didik mampu menjelaskan tugas dan panggilan gereja di tengah persoalan sosial berdasarkan Firman Tuhan.	Gereja dan Tanggung Jawab Sosialnya	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja bagi remaja dan mengidentifikasi berbagai tanggung jawab pelayanan yang dapat mereka lakukan.	Makna Gereja dan Peran Remaja di Dalamnya	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan yang dihadapi pelayanan gereja terhadap perubahan	Tantangan Pelayanan Gereja di Era Perubahan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	zaman dan pentingnya kepemimpinan yang melayani.		
	Peserta didik mampu merancang sebuah program pelayanan gereja yang melibatkan remaja secara aktif dan kontekstual.	Merancang Program Pelayanan Remaja yang Kontekstual	2 JP
Bab 11 : Bersama Kita Bisa: Membangun Solidaritas Terhadap Semua Orang	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya toleransi dalam masyarakat majemuk sebagai bagian dari praktik iman Kristen.	Toleransi dalam Masyarakat Majemuk	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk membangun solidaritas tanpa batas dengan meneladani kisah Orang Samaria yang Murah Hati.	Membangun Solidaritas Tanpa Batas	2 JP
	Peserta didik mampu meneladani sikap Yesus yang menghargai dan menerima orang lain serta menemukan cara-cara kreatif untuk mewujudkan solidaritas.	Menciptakan Kreativitas dalam Solidaritas	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah aksi sosial sebagai wujud nyata membangun solidaritas terhadap semua orang.	Proyek Aksi Sosial: Bersama Kita Bisa!	2 JP
Bab 12 : Wujudkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup	Peserta didik mampu menjelaskan beberapa pandangan manusia tentang alam dan lingkungan hidup serta memahami tanggung jawabnya sebagai penatalayan ciptaan Tuhan.	Pandangan Manusia Terhadap Alam dan Lingkungan Hidup	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai	Bentuk-Bentuk Kerusakan Alam	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bentuk kerusakan alam dan lingkungan hidup serta menganalisis dampaknya bagi kehidupan.	dan Lingkungan Hidup	
	Peserta didik mampu menunjukkan berbagai bentuk tanggung jawab manusia (pribadi, keluarga, gereja) atas kelestarian alam dan lingkungan hidup.	Tanggung Jawab Kita Terhadap Alam	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah kampanye atau aksi nyata sebagai wujud kepeduliannya terhadap lingkungan hidup.	Aksi Kreatif Peduli Lingkungan	2 JP
Bab 13 : Peranku dalam Memelihara dan Melestarikan Lingkungan Hidup	Peserta didik mampu menyebutkan bahwa peristiwa-peristiwa alam dalam Alkitab dapat menyatakan kehadiran atau peringatan dari Allah.	Bencana Alam dalam Perspektif Alkitab	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan belajar dari para aktivis lingkungan hidup.	Menjadi Aktivis Lingkungan Hidup: Belajar dari Para Tokoh	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan tindakan nyata yang dapat dilakukan manusia dalam memelihara alam berdasarkan paradigma "manusia bersama alam".	Tindakan Nyata dalam Memelihara Alam	2 JP
	Peserta didik mampu membuat karya kreatif dan merancang program nyata sebagai wujud perannya dalam memelihara lingkungan hidup.	Peranku: Doa, Puisi, dan Aksi	2 JP
Total Alokasi Waktu			104 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.