



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Elemen Allah Berkarya**

- a. Subelemen Allah Pencipta

- Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.

- b. Subelemen Allah Pemelihara

- Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.

- c. Subelemen Allah Penyelamat

- Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.

- d. Subelemen Allah Pembaru

- Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.

- **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**

- a. Subelemen Hakikat Manusia

- Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.

- b. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani

- Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.

- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**

- a. Subelemen Tugas Panggilan Gereja

- Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.

- Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.

a. Subelemen Alam Ciptaan Allah

Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.

- Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM
DEEP
KURIKULUM**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

**SEMESTER
LEARNING
MERDEKA**

Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**: Pendidikan
Agama Kristen
dan Budi
Pekerti**

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

● **Elemen Allah Berkarya**

e. Subelemen Allah Pencipta

Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.

f. Subelemen Allah Pemelihara

Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.

g. Subelemen Allah Penyelamat

Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.

h. Subelemen Allah Pembaru

Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.

● **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**

c. Subelemen Hakikat Manusia

Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.

d. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani

Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.

- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**

c. Subelemen Tugas Panggilan Gereja

Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.

d. Subelemen Masyarakat Majemuk

Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.

- **Elemen Alam dan Lingkungan Hidup**

c. Subelemen Alam Ciptaan Allah

Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.

d. Subelemen Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam

Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
nyata yang dapat dilakukan manusia dalam memelihara alam berdasarkan paradigma "manusia bersama alam".																															
Peserta didik mampu membuat karya kreatif dan merancang program nyata sebagai wujud perannya dalam memelihara lingkungan hidup.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.