



## **KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

**Fase D, Kelas / Semester** : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

---

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan : .....**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / I (Ganjil)**

| Bab                                                                     | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                        | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                 | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                 | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
| <b>Bab 1 :<br/>Gereja:<br/>Wujud Karya Allah yang Membawa Perubahan</b> | Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya manusia menerima dan melakukan perubahan sebagai kehendak Allah dalam hidup yang dinamis.                            |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                         | Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja sebagai umat Allah yang baru dan pentingnya gereja terus diperbaharui dalam melaksanakan tugas panggilannya.       |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                         | Peserta didik mampu menyebutkan beberapa perubahan yang perlu dilakukan gereja dalam peribadahan agar lebih melibatkan remaja secara aktif dan kreatif.         |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                         | Peserta didik mampu menyusun sebuah rancangan kegiatan pelayanan remaja dan membuat refleksi pribadi tentang perubahan yang perlu dilakukan sebagai wujud iman. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                               | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                               | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                        | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                   |                                                                                                                                        | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
| <b>Bab 2 : Allah Pemelihara Hidup Ciptaan-Nya</b> | Peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti pemeliharaan Allah atas segala ciptaan-Nya sesuai kesaksian dalam Perjanjian Lama.         |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                   | Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung dan tidak terbatas melalui teladan pelayanan Yesus Kristus. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                   | Peserta didik mampu menguraikan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah yang nyata dalam kehidupan setiap rumah tangga Kristen.               |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                   | Peserta didik mampu menceritakan pengalaman pemeliharaan Allah dalam keluarganya dan membuat refleksi pribadi sebagai wujud syukur.    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 3 : Bersyukur atas Pemeliharaan Allah</b>  | Peserta didik mampu menjelaskan mengapa manusia harus bersyukur dalam segala hal sebagai kehendak Allah, dengan meneladani iman Ayub.  |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                   | Peserta didik mampu menunjukkan bahwa bersyukur harus diwujudkan dalam karya dan tindakan nyata, bukan hanya ucapan.                   |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                   | Peserta didik mampu                                                                                                                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                           | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                    | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                    | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
|                                                            | menunjukkan perilaku yang mampu bersyukur dalam segala keadaan, termasuk di tengah kesengsaraan, sebagai proses pembentukan karakter.              |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                            | Peserta didik mampu mencontoh perilaku bersyukur yang dilakukan orang lain (melalui lagu dan wawancara) dan membuat karya sebagai wujud syukurnya. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 4 : Yesus Teladanku dalam Pelayanan bagi Sesama</b> | Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan Yesus berlandaskan kasih yang tulus dan kerendahan hati yang total.                                |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                            | Peserta didik mampu meneladani kehidupan doa Yesus dan sikap-Nya yang teguh dalam menyatakan kebenaran.                                            |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                            | Peserta didik mampu menyebutkan berbagai bentuk pelayanan Yesus yang menyembuhkan dan memulihkan manusia secara utuh (holistik).                   |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                            | Peserta didik mampu menyebutkan berbagai tindakan nyata yang dapat dilakukan sebagai remaja Kristen untuk menjadi                                  |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                                       | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                     | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                              | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                           |                                                                                                                                                              | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
|                                                                           | teladan bagi sesama dan membuat komitmen pelayanan.                                                                                                          |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 5 :<br/>Pelayanan Yesus Menjangkau Seluruh Aspek Hidup Manusia</b> | Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya berbagi keterampilan dan pengetahuan dengan sesama sebagai wujud iman Kristen.                                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                           | Peserta didik mampu menemukan potensi talenta yang Tuhan berikan dan memahami tanggung jawab untuk mengembangkannya berdasarkan perumpamaan tentang talenta. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                           | Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan yang dilakukan harus berdampak bagi sesama dan memuliakan Tuhan.                                             |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                           | Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa orang percaya diberkati untuk menjadi berkat dan membuat komitmen untuk dibentuk oleh Tuhan.                 |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 6 :<br/>Peranan Roh Kudus dalam Hidup Orang Beriman dan</b>        | Peserta didik mampu menyebutkan identitas Roh Kudus sebagai Pribadi Allah dan menjelaskan peran-Nya dalam peristiwa Pentakosta.                              |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                                             | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                           | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                    | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                    | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
| <b>Berpengharapan</b>                                                           |                                                                                                                                                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                 | Peserta didik mampu menyebutkan peran Roh Kudus dalam menolong orang beriman menghadapi tantangan, dengan meneladani Yesus saat dicobai.           |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                 | Peserta didik mampu menjelaskan berbagai karya Roh Kudus dalam kehidupan orang percaya (kelahiran baru, pengudusan) dan mengidentifikasi Buah Roh. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                 | Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa Roh Kudus adalah jaminan bagi orang percaya dan membuat komitmen untuk hidup dipimpin oleh-Nya.    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 7 :<br/>Berbagai Bentuk Tantangan Pergaulan Remaja Kristen Masa Kini</b> | Peserta didik mampu menjelaskan fenomena pergaulan masa kini dan memahami pentingnya menjaga tubuh sebagai Bait Allah.                             |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                 | Peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis dampak dari gaya hidup konsumtif, materialistik, dan permisif                                     |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                      | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                               | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|     |                                                                                                                                                               | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
|     | bagi iman remaja Kristen.                                                                                                                                     |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|     | Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya memiliki konsep diri yang kuat dan positif sebagai benteng dalam menghadapi tantangan pergaulan.                   |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|     | Peserta didik mampu menjelaskan peran pemuridan dan Firman Tuhan dalam menjaga hidup yang bersih dan membuat komitmen untuk menjadi remaja Kristen yang kuat. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

#### Keterangan

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan : .....**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / II (Genap)**

| Bab                                                                                   | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                           | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                    | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                                       |                                                                                                                                    | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
| <b>Bab 8 : Allah dan Firman-Nya Menjadi Sumber Kekuatanku dalam Menghadapi Godaan</b> | Peserta didik mampu meneladani tokoh-tokoh Alkitab (Yusuf, Daniel, Timotius) yang mampu bertahan dalam menghadapi godaan.          |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                       | Peserta didik mampu menjelaskan bahwa doa dan mengandalkan Tuhan adalah kunci untuk tidak menyerah pada godaan.                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                       | Peserta didik mampu menjelaskan konsep peperangan rohani dan pentingnya menggunakan strategi dari Allah untuk meraih kemenangan.   |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                       | Peserta didik mampu menunjukkan keyakinan imannya sebagai pemenang di dalam Kristus dan membuat karya kreatif sebagai refleksinya. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 9 : Peran Remaja</b>                                                           | Peserta didik mampu menjelaskan bahwa                                                                                              |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                                    | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                  | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                           | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                        |                                                                                                                                                           | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
| <b>Kristen dalam Masyarakat Majemuk</b>                                | kemajemukan adalah anugerah Tuhan dan pentingnya membangun solidaritas sosial bagi semua orang.                                                           |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                        | Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk mengasihi semua orang tanpa perbedaan sebagai identitas murid Kristus.                                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                        | Peserta didik mampu meneladani cara Yesus berhubungan dengan orang lain yang berbeda latar belakang sebagai dasar dalam menerapkan nilai-nilai Kristiani. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                        | Peserta didik mampu membuat rencana penerapan nilai-nilai Kristiani dalam masyarakat majemuk melalui sebuah proposal aksi sosial.                         |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 10 : Pelayanan Gereja yang Membawa Perubahan Sepanjang Masa</b> | Peserta didik mampu menjelaskan tugas dan panggilan gereja di tengah persoalan sosial berdasarkan Firman Tuhan.                                           |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                        | Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja bagi remaja dan mengidentifikasi berbagai                                                                    |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                                                                   | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                           | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                    | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                    | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
|                                                                                                       | tanggung jawab pelayanan yang dapat mereka lakukan.                                                                                                |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                                       | Peserta didik mampu menganalisis tantangan yang dihadapi pelayanan gereja terhadap perubahan zaman dan pentingnya kepemimpinan yang melayani.      |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                                       | Peserta didik mampu merancang sebuah program pelayanan gereja yang melibatkan remaja secara aktif dan kontekstual.                                 |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 11 :<br/>Bersama Kita<br/>Bisa:<br/>Membangun<br/>Solidaritas<br/>Terhadap<br/>Semua Orang</b> | Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya toleransi dalam masyarakat majemuk sebagai bagian dari praktik iman Kristen.                  |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                                       | Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk membangun solidaritas tanpa batas dengan meneladani kisah Orang Samaria yang Murah Hati.           |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                                                       | Peserta didik mampu meneladani sikap Yesus yang menghargai dan menerima orang lain serta menemukan cara-cara kreatif untuk mewujudkan solidaritas. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                                               | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                         | Skala atau Interval Nilai                  |                                                                |                                                  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                  | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                       | 66 – 85%                                         | 86 – 100%                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                  | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan |
|                                                                   | Peserta didik mampu merancang sebuah aksi sosial sebagai wujud nyata membangun solidaritas terhadap semua orang.                                                 |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 12 :<br/>Wujudkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup</b> | Peserta didik mampu menjelaskan beberapa pandangan manusia tentang alam dan lingkungan hidup serta memahami tanggung jawabnya sebagai penatalayan ciptaan Tuhan. |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                   | Peserta didik mampu menyebutkan berbagai bentuk kerusakan alam dan lingkungan hidup serta menganalisis dampaknya bagi kehidupan.                                 |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                   | Peserta didik mampu menunjukkan berbagai bentuk tanggung jawab manusia (pribadi, keluarga, gereja) atas kelestarian alam dan lingkungan hidup.                   |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
|                                                                   | Peserta didik mampu merancang sebuah kampanye atau aksi nyata sebagai wujud kepeduliannya terhadap lingkungan hidup.                                             |                                            |                                                                |                                                  |                                             |
| <b>Bab 13 :<br/>Peranku dalam Memelihara dan</b>                  | Peserta didik mampu menyebutkan bahwa peristiwa-peristiwa alam dalam Alkitab dapat menyatakan kehadiran atau                                                     |                                            |                                                                |                                                  |                                             |

| Bab                                  | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                        | Skala atau Interval Nilai                  |                                                               |                                                 |                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                 | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                      | 66 – 85%                                        | 86 – 100%                                  |
|                                      |                                                                                                                                                 | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| <b>Melestarikan Lingkungan Hidup</b> | peringatan dari Allah.                                                                                                                          |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
|                                      | Peserta didik mampu menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan belajar dari para aktivis lingkungan hidup.                                   |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
|                                      | Peserta didik mampu menunjukkan tindakan nyata yang dapat dilakukan manusia dalam memelihara alam berdasarkan paradigma "manusia bersama alam". |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
|                                      | Peserta didik mampu membuat karya kreatif dan merancang program nyata sebagai wujud perannya dalam memelihara lingkungan hidup.                 |                                            |                                                               |                                                 |                                            |

#### Keterangan

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....