



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- Al-Qur'an Hadis
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Akidah
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- Akhlak
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- Fikih
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- Sejarah Peradaban Islam
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an Menginspirasi: Meraih Kesuksesan dengan Semangat Mencari Ilmu	Peserta didik mampu membaca dan menjelaskan hukum bacaan waqaf dalam Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9, serta menjelaskan kandungan global kedua ayat tersebut tentang keutamaan orang berilmu.	- Hukum Bacaan Waqaf - Kandungan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9 tentang keutamaan orang berilmu.	3 JP
	Peserta didik mampu mengartikan per kata (mufradat) dan menghafal Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan hadis riwayat Muslim tentang mencari ilmu, serta menganalisis keterkaitan antara iman, ilmu, dan derajat	- Mufradat dan hafalan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 & Hadis terkait. - Keterkaitan Iman, Ilmu, dan Kemuliaan.	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kemuliaan.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku orang yang semangat mencari ilmu dan mengaitkannya dengan upaya meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.	- Perilaku Semangat Mencari Ilmu - Upaya meraih kesuksesan dunia dan akhirat.	3 JP
	Peserta didik mampu membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim dan meneladani semangat keilmuannya dalam kehidupan saat ini.	- Biografi dan Keteladanan Cendekiawan Muslim.	3 JP
Bab 2 : Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian iman kepada Hari Akhir, dalil naqlinya, serta mengidentifikasi macam-macam Kiamat Sugra (kematian dan bencana alam) dan hikmahnya.	- Pengertian dan Dalil Iman kepada Hari Akhir. - Kiamat Sugra dan Hikmahnya.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan gambaran peristiwa Kiamat Kubra berdasarkan Al-Qur'an dan mengidentifikasi tanda-tandanya menurut hadis.	- Gambaran Kiamat Kubra - Tanda-tanda Kiamat Kubra	3 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan tahapan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat (Yaumul Barzakh hingga Yaumul Mizan).	- Tahapan Kehidupan Akhirat: Yaumul Barzakh, Ba'ats, Mahsyar, Hisab, Mizan.	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka), menyimpulkan hikmah beriman kepada Hari Akhir, dan mengaitkannya dengan perilaku mawas diri.	- Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka) - Hikmah Beriman kepada Hari Akhir & Perilaku Mawas Diri.	3 JP
Bab 3 : Indahnya Etika Pergaulan dan Komunikasi Islami	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan orang yang lebih tua dan yang lebih muda.	- Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Tua. - Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Muda.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan teman sebaya dan dengan lawan jenis sesuai batasan syariat.	- Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya. - Etika Pergaulan dengan Lawan Jenis.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi etika komunikasi Islami, khususnya dalam menyampaikan informasi yang benar (tabayyun), menggunakan bahasa yang santun, dan merespons dengan kalimat thayyibah.	- Etika Komunikasi Islami (Tabayyun, Bahasa Santun, Kalimat Thayyibah).	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah menerapkan etika pergaulan dan membuat karya berupa konten media sosial yang mempromosikan komunikasi Islami.	- Hikmah Etika Pergaulan - Proyek: Konten Media Sosial Islami.	3 JP
Bab 4 : Bersyukur dengan Akikah Peduli Sesama dengan Berkurban	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional dan mekanik sesuai syariat Islam.	- Ketentuan Penyembelihan Hewan - Tata Cara Penyembelihan (Tradisional & Mekanik).	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional (menggunakan alat peraga) dan menjelaskan hikmahnya.	- Praktik Penyembelihan Hewan (Simulasi) - Hikmah Penyembelihan.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah akikah.	- Ketentuan Akikah - Hikmah Akikah.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah kurban serta mampu menganalisis perbedaan antara akikah dan kurban.	- Ketentuan Kurban - Hikmah Kurban - Perbedaan Akikah dan Kurban.	3 JP
Bab 5 : Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah lahirnya Daulah Usmani dan perkembangan pada masa awal berdirinya.	- Sejarah Lahirnya Daulah Usmani - Perkembangan Awal Daulah Usmani.	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis masa kebangkitan dan puncak kejayaan Daulah Usmani, khususnya pada masa Sultan Muhammad Al-Fatih dan Sultan Sulaiman I (Al-Qanuni).	- Masa Kejayaan Daulah Usmani (Al-Fatih & Sulaiman I).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam masa Daulah Usmani di berbagai bidang dan menganalisis faktor-faktor penyebab kemundurannya.	- Kemajuan Peradaban Daulah Usmani - Faktor Kemunduran Daulah Usmani.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan yang bisa diterapkan dari sejarah Daulah Usmani dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	- Keteladanan dari Sejarah Daulah Usmani - Proyek: Timeline Sejarah.	3 JP
Bab 6 : Al-Qur'an Menginspirasi:	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan	- Kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Menjadi Khalifatullah fil 'Ard Penebar Kasih Sayang	menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 tentang penciptaan manusia sebagai khalifah.	tentang Khalifah.	
	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang keseimbangan hidup dunia-akhirat dan larangan berbuat kerusakan.	- Kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang Keseimbangan Hidup dan Larangan Merusak.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kandungan hadis tentang kasih sayang dan mengidentifikasi peran pelajar muslim sebagai khalifah penebar kasih sayang.	- Hadis tentang Kasih Sayang - Peran Pelajar sebagai Khalifah Penebar Kasih Sayang.	3 JP
	Peserta didik mampu membuat karya sederhana dan mempresentasikannya sebagai wujud pemahaman tentang peran khalifah di muka bumi.	- Proyek: Karya tentang Peran Khalifah.	3 JP
Bab 7 : Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar serta dalil-dalil naqli yang mendasarinya.	- Makna dan Dalil Iman kepada Qada dan Qadar.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara qada dan qadar dengan ikhtiar dan doa, serta mampu mengklasifikasikan takdir mu'allaq dan takdir mubram beserta contohnya.	- Hubungan Takdir dengan Ikhtiar & Doa - Takdir Mu'allaq dan Mubram.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan bukti-bukti beriman kepada qada dan qadar, yang tercermin dalam sikap ikhtiar, syukur, dan sabar.	- Bukti Beriman kepada Qada dan Qadar (Ikhtiar, Syukur, Sabar).	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan cara mewujudkan	- Meraih Ketenangan Jiwa	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ketenangan jiwa dengan tawakal dan membuat bagan atau infografis tentang konsep iman kepada qada dan qadar.	dengan Tawakal - Proyek: Bagan/Infografis Konsep Qada dan Qadar.	
Bab 8 : Dengan Seni Islami, Kehidupan Semakin Harmoni	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian seni Islami, dalil naqli, dan batasan-batasan dalam berekspresi seni menurut ajaran Islam.	- Pengertian dan Batasan Seni dalam Islam.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni baca Al-Qur'an dan seni kaligrafi.	- Seni Baca Al-Qur'an - Seni Kaligrafi.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni arsitektur dan seni musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	- Seni Arsitektur Islami - Seni Musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku seorang muslim dalam mengekspresikan seni dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang seni musik Islami.	- Perilaku Muslim dalam Berekspresi Seni - Apresiasi Seni Musik Islami.	3 JP
Bab 9 : Mengenal Imam Madzhab, Ibadah Semakin Mantab	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian dan pentingnya bermazhab dalam fikih, serta menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Hanafi dan Imam Maliki.	- Pengertian dan Pentingnya Mazhab - Biografi & Sumber Hukum Imam Hanafi & Imam Maliki.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Syafi'i dan Imam Hanbali, serta membandingkan metodologi keempat imam.	- Biografi & Sumber Hukum Imam Syafi'i & Imam Hanbali - Perbandingan Metodologi 4	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
		Imam.	
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan tingkatan bermazhab (taklid, ittiba', ijtihad) dan mengidentifikasi posisinya sebagai pelajar.	- Klasifikasi Bermazhab (Taklid, Ittiba', Ijtihad).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku teladan para imam mazhab dan mempresentasikan karya peta konsep (mind mapping).	- Keteladanan Imam Mazhab - Proyek: Peta Konsep Imam Mazhab.	3 JP
Bab 10 : Mengapresiasi Peradaban pada Masa Syafawi dan India Mughal	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah peradaban Daulah Syafawi di Persia, mulai dari masa berdiri, kemajuan, hingga kemundurannya.	- Sejarah Peradaban Daulah Syafawi (Berdiri, Maju, Mundur).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi keteladanan dari sejarah Daulah Syafawi dan mendeskripsikan masa awal berdirinya Daulah Mughal di India.	- Keteladanan Daulah Syafawi - Awal Berdirinya Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis masa kemajuan dan kemerosotan peradaban Daulah Mughal di India.	- Kemajuan dan Kemerosotan Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan yang bisa diterapkan dari sejarah Daulah Mughal dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	- Keteladanan Daulah Mughal - Proyek: Timeline Sejarah.	3 JP
Total Alokasi Waktu			120 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.