



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Inggris**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Menyimak - Berbicara (Listening - Speaking)**

Menyimak - Berbicara (Listening - Speaking) Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks secara lisan tentang topik yang dibahas dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk baik formal maupun informal sesuai konteks. *(Understand the entire flow of information, main ideas and details of oral texts about everyday topics or topics of interest; using English to express ideas and experiences in various types of texts orally about the topics discussed using simple and compound sentences, both formally and informally in line with its context)*

- **Membaca - Memirsa (Reading - Viewing)**

Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat dan meresponnya sesuai konteks. *(Understand the entire flow of information, explicit and implicit information from various types of written or multimodal texts about everyday topics or topics of interest and respond in line with its context)*

- **Menulis-Mempresentasikan (Writing - Presenting)**

Menulis-Mempresentasikan (Writing - Presenting) Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka dalam berbagai jenis teks secara tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat dengan mulai menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang suatu isu terkait topik sehari-hari atau yang sesuai dengan minat. *(Communicate their ideas and experiences in various types of texts, in written or multimodal texts, about everyday topics or topics of interest, by starting to use simple and compound sentences with appropriate text structures and language features; express their opinions and defend their arguments on issues related to daily topics or topics of interests)*

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Exploring Fauna of Indonesia	Mengidentifikasi informasi spesifik mengenai ciri-ciri fisik dan nama ilmiah Bekantan melalui kegiatan menyimak dialog dan komik.	Teks Report: Ciri-ciri fisik dan nama ilmiah Bekantan.	
	Mendeskripsikan habitat, perilaku, dan ancaman yang dihadapi Bekantan serta menggunakan <i>noun groups</i> untuk memberikan informasi yang lebih rinci.	Teks Report: Habitat, perilaku, dan ancaman Bekantan; <i>Noun Groups</i> .	
	Membandingkan informasi spesifik tentang Orangutan dan Gorilla melalui kegiatan membaca teks report dan infografis.	Teks Report: Perbandingan Orangutan dan Gorilla.	
	Menggunakan <i>possessive adjectives</i> dan <i>has/have</i> untuk mendeskripsikan ciri-ciri kepemilikan pada Orangutan dan Gorilla.	Unsur Kebahasaan: <i>Possessive Adjectives</i> dan <i>has/have</i> .	
	Mengidentifikasi informasi rinci mengenai karakteristik dan status konservasi Burung Rangkong Gading (<i>Helmeted Hornbill</i>) melalui kegiatan menyimak dan membaca.	Teks Report: Karakteristik dan status konservasi Burung Rangkong Gading.	
	Memahami dan menggunakan <i>passive voice</i> dalam konteks teks report serta menyusun draf laporan sederhana tentang seekor burung.	Unsur Kebahasaan: <i>Passive Voice</i> dalam Teks Report.	
Bab 2 : Taking Trips	Menggunakan <i>simple past tense</i> (kalimat positif, negatif, dan tanya) untuk berbicara tentang pengalaman pribadi di	Teks Recount: <i>Simple Past Tense</i> (positif, negatif, tanya).	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	masa lampau.		
	Mengidentifikasi dan menggunakan kata hubung urutan waktu (<i>connectors</i>) seperti <i>once, as soon as, before, after</i> untuk merangkai dua kejadian di masa lampau.	Unsur Kebahasaan: <i>Connectors</i> (kata hubung waktu).	
	Menganalisis struktur teks <i>recount</i> (<i>orientation, events, re-orientation</i>) dari sebuah teks pengalaman perjalanan.	Struktur Teks Recount: <i>Orientation, Events, Re-orientation</i> .	
	Membedakan dan menggunakan <i>past continuous tense</i> dan <i>simple past tense</i> dengan kata hubung <i>when</i> dan <i>while</i> untuk mendeskripsikan kejadian yang terjadi bersamaan di masa lampau.	Unsur Kebahasaan: <i>Past Continuous vs Simple Past</i> dengan <i>when/while</i> .	
	Menyusun draf sebuah <i>recount text</i> tentang pengalaman pribadi dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.	Menulis Teks Recount: Perencanaan dan penyusunan draf.	
	Mempresentasikan pengalaman pribadi secara lisan dalam bentuk "Show and Tell" dan menyelesaikan tulisan <i>recount text</i> .	Presentasi Lisan: "Show and Tell" pengalaman pribadi.	
Bab 3 : Journeys to the Fantasy Worlds	Mengurutkan dan menceritakan kembali kejadian dalam sebuah cerita fantasi menggunakan <i>simple past tense</i> (was/were).	Teks Naratif (Fantasi): Alur cerita dan <i>Simple Past Tense</i> (was/were).	
	Menganalisis pola masalah-solusi (<i>problem-</i>	Teks Naratif (Fantasi):	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>solution</i>) yang dihadapi oleh karakter utama dalam sebuah cerita fantasi.	Pola masalah-solusi.	
	Memahami dan mengubah kalimat tanya langsung (<i>direct question</i>) menjadi kalimat tak langsung (<i>indirect question</i>) dalam konteks naratif.	Unsur Kebahasaan: <i>Indirect Questions</i> .	
	Mengidentifikasi struktur teks naratif (<i>Orientation, Complication, Resolution</i>) dari cerita rakyat yang dimodifikasi.	Struktur Teks Naratif: <i>Orientation, Complication, Resolution</i> .	
	Merencanakan dan menulis draf sebuah cerita fantasi dengan mengembangkan kejadian yang tidak biasa dan tak terduga.	Menulis Teks Naratif: Perencanaan dan penyusunan draf.	
	Menulis ulang akhir sebuah cerita fantasi dan mempresentasikannya di depan kelas.	Menulis Kreatif: Menulis ulang akhir cerita dan presentasi.	
Bab 4 : Upcycling Used Materials	Mengidentifikasi dan menggunakan beberapa kata sifat untuk mendeskripsikan sebuah benda dengan urutan yang benar (<i>adjective order</i>).	Unsur Kebahasaan: <i>Adjective Order</i> .	
	Mendeskripsikan sebuah benda hasil kreasi dari bahan bekas secara lisan dengan detail mengenai bahan, bentuk, warna, dan fungsinya.	Teks Deskriptif: Mendeskripsikan produk hasil daur ulang.	
	Memahami informasi tentang diskon dan menggunakan ekspresi untuk menanyakan serta menyatakan harga sebuah	Ekspresi Fungsional: Menanyakan dan menyatakan harga, diskon.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	barang.		
	Mengidentifikasi informasi spesifik dari sebuah teks deskriptif tentang acara amal (<i>charity shop</i>).	Teks Deskriptif: Memahami informasi tentang acara amal.	
	Memahami dan menggunakan kalimat pasif (<i>passive voice</i>) untuk mendeskripsikan sebuah acara atau objek.	Unsur Kebahasaan: <i>Passive Voice</i> .	
	Merencanakan dan menulis sebuah teks deskriptif singkat tentang sebuah toko amal impian.	Menulis Teks Deskriptif: Merancang dan menulis tentang toko amal.	
Bab 5 : Digital Life	Menggunakan kalimat perintah (<i>imperative sentences</i>) untuk memberikan dan mengikuti instruksi tentang cara menggunakan mesin pencari.	Teks Prosedur: <i>Imperative Sentences</i> untuk instruksi.	
	Mengidentifikasi dan menyusun langkah-langkah dalam sebuah teks prosedural sederhana secara runtut.	Struktur Teks Prosedur: <i>Goal, Materials, Steps</i> .	
	Mengidentifikasi informasi spesifik tentang aturan dan cara menjaga keamanan diri saat beraktivitas daring.	Literasi Digital: Aturan keamanan internet (<i>Internet Safety</i>).	
	Menggunakan kata keterangan ' <i>always</i> ' dan ' <i>never</i> ' dalam kalimat perintah untuk memberikan nasihat kuat tentang keamanan siber.	Unsur Kebahasaan: Nasihat menggunakan ' <i>always</i> ' dan ' <i>never</i> '.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Menganalisis sebuah teks prosedural tentang cara mengenali berita palsu (<i>hoax</i>).	Teks Prosedur: Langkah-langkah mengenali berita palsu.	
	Merancang dan menulis sebuah teks prosedural tentang cara menjadi pengecek fakta yang ahli.	Menulis Teks Prosedur: Menjadi pengecek fakta.	
Total			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.