

MODUL AJAR DEEP LEARNING
MATA PELAJARAN : PAI
BAB 7: BERIMAN KEPADA NABI DAN RASUL

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **PAI**
Kelas / Fase /Semester : **VIII / D / II (Genap)**
Alokasi Waktu : **6 JP (2 kali pertemuan)**
Tahun Pelajaran : **20.. / 20..**

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal beberapa nama Nabi dan Rasul melalui pelajaran di jenjang sebelumnya dan cerita-cerita yang didengar di lingkungan keluarga atau masyarakat.
- **Minat:** Peserta didik tertarik dengan kisah-kisah heroik dan teladan para Nabi, serta antusias dengan pembelajaran yang menggunakan media visual seperti video dan infografis.
- **Latar Belakang:** Peserta didik hidup di era digital, di mana mereka membutuhkan figur teladan yang nyata untuk diimplementasikan di tengah arus informasi yang sangat deras.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Peserta didik dibantu dengan tayangan video kisah Nabi, infografis sifat-sifat Nabi, dan bagan perbedaan Nabi dan Rasul.
 - **Auditori:** Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, cerita/kisah para Nabi, dan aktif dalam diskusi kelompok.
 - **Kinestetik:** Peserta didik terlibat dalam kegiatan membuat *mind mapping* atau infografis, serta bermain peran singkat meneladani sifat Nabi.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami pengertian iman kepada Nabi dan Rasul, perbedaan Nabi dan Rasul, sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Rasul, serta mengenal Rasul Ulul Azmi.
 - **Prosedural:** Mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Nabi dan Rasul, dan merancang langkah-langkah untuk meneladani sifat-sifat mereka dalam kehidupan sehari-hari.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini membekali peserta didik dengan contoh teladan terbaik (para Nabi dan Rasul) dalam bersikap jujur, amanah, cerdas, dan komunikatif, yang sangat dibutuhkan dalam pergaulan sehari-hari.
- **Tingkat Kesulitan:** Rendah ke Sedang. Konsepnya mudah dipahami, namun membutuhkan internalisasi dan komitmen untuk dapat diterapkan dalam perilaku.
- **Struktur Materi:** Materi diawali dengan pemahaman konsep dasar iman kepada Nabi dan Rasul, dilanjutkan dengan pendalaman sifat-sifat dan tugas mereka, dan diakhiri

dengan implementasi keteladanan dalam kehidupan nyata.

- **Integrasi Nilai dan Karakter:**

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Meyakini ajaran yang dibawa para Rasul dan meneladani akhlak mulia mereka.
- **Bernalar Kritis:** Menganalisis perbedaan antara Nabi dan Rasul serta hikmah diutusnya mereka.
- **Kreativitas:** Mendesain infografis atau *mind mapping* tentang sifat-sifat Rasul.
- **Kolaborasi/Bergotong Royong:** Bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan dan membuat proyek infografis.
- **Kemandirian:** Menghafal nama-nama 25 Nabi dan Rasul secara mandiri.
- **Kepedulian:** Menumbuhkan rasa cinta kepada para Nabi dan Rasul serta ajaran yang mereka bawa.

D. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menjadikan kisah dan sifat para Rasul sebagai inspirasi untuk meningkatkan kualitas iman dan akhlak.
- **Kewargaan:** Meneladani sifat kepemimpinan dan kepedulian sosial para Rasul.
- **Penalaran Kritis:** Mampu mengambil ibrah (pelajaran) dari setiap kisah Nabi dan Rasul untuk diterapkan dalam konteks kekinian.
- **Kreativitas:** Mampu menyajikan kembali pemahamannya tentang para Rasul dalam bentuk karya yang kreatif.
- **Kolaborasi:** Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran.
- **Kemandirian:** Memiliki inisiatif untuk mempelajari lebih dalam kisah-kisah para Nabi dan Rasul.
- **Kesehatan:** Menjaga kesehatan rohani dengan meneladani kesabaran dan keteguhan hati para Rasul.
- **Komunikasi:** Meneladani cara para Rasul dalam menyampaikan kebenaran dengan lemah lembut dan bijaksana (*fatamah* dan *tablig*).

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase D, dalam elemen **Akidah**, peserta didik memiliki kemampuan **memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman**.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI):** Mempelajari konteks sejarah diutusnya para Nabi dan Rasul.
- **Bahasa Indonesia:** Kemampuan menceritakan kembali (narasi) kisah Nabi dan menyusun teks untuk infografis.
- **Seni Budaya:** Keterampilan mendesain infografis atau *mind mapping* yang estetik dan informatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1 : Mengenal Nabi dan Rasul Allah Swt. (3 JP)**
 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian beriman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt. beserta dalilnya.
 2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul.
 3. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Nabi dan Rasul.
 4. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama 25 Nabi dan Rasul yang wajib diimani.
- **Pertemuan 2 : Mengimplementasikan Iman kepada Nabi dan Rasul (3 JP)**
 1. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt.
 2. Peserta didik dapat menciptakan infografis mengenai sifat dan tugas para Nabi dan Rasul.
 3. Peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku terpuji sebagai cerminan iman kepada Nabi dan Rasul dalam kehidupan sehari-hari.

D. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Meneladani Sifat *Siddiq* (Jujur), *Amanah* (Dapat Dipercaya), *Tablig* (Menyampaikan), dan *Fatanah* (Cerdas) di Sekolah dan Media Sosial.

E. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Problem-Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) & *Project-Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Proyek).
- **Pendekatan:** *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
 - **Mindful Learning:** Mengawali pembelajaran dengan bersalawat kepada Nabi Muhammad saw. untuk menumbuhkan kecintaan dan fokus.
 - **Meaningful Learning:** Mengaitkan sifat-sifat Rasul dengan tantangan yang dihadapi remaja saat ini (misalnya, kejujuran saat ujian, amanah dalam tugas kelompok).
 - **Joyful Learning:** Pembelajaran dikemas melalui video animasi kisah Nabi, kuis

interaktif, dan kegiatan kreatif membuat infografis.

- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan Proyek.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan sumber belajar berupa teks (buku), video animasi, dan lagu tentang 25 Nabi dan Rasul.
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat bekerja secara individu saat memahami konsep dan berkolaborasi dalam kelompok saat mengerjakan proyek.
 - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik diberi kebebasan membuat produk proyek berupa infografis, *mind mapping*, atau poster digital/manual.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan perpustakaan untuk menyediakan buku-buku kisah 25 Nabi dan Rasul.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mendorong peserta didik untuk bertanya kepada orang tua atau ustadz di lingkungannya tentang kisah teladan Nabi.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform YouTube (kanal edukasi Islam anak), Canva, dan Pinterest untuk mencari inspirasi dan membuat infografis.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:**
 - Menata ruang kelas agar kondusif untuk diskusi kelompok.
 - Menyediakan area untuk memajang hasil karya infografis peserta didik.
- **Ruang Virtual:**
 - Berbagi link video kisah Nabi melalui Google Classroom atau WhatsApp Group.
- **Budaya Belajar:**
 - Membangun budaya saling menghormati dan meneladani akhlak mulia.
 - Mendorong peserta didik untuk berani bertanya dan berbagi cerita inspiratif tentang Nabi.

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Perpustakaan Digital/Sumber Daring:** Mengakses artikel dan video tentang kisah 25 Nabi dan Rasul.
- **Forum Diskusi Daring:** Berdiskusi tentang hikmah dari sebuah kisah Nabi melalui platform digital.
- **Penilaian Daring:** Menggunakan Kahoot! atau Quizizz untuk kuis tentang nama dan sifat Nabi.
- **Media Presentasi Digital:** Guru dan siswa menggunakan PowerPoint atau Canva untuk presentasi.
- **Media Publikasi Digital:** Mempublikasikan infografis terbaik karya siswa di majalah dinding sekolah atau media sosial.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (3 JP : 120 MENIT)

Topik : Menenal Nabi dan Rasul Allah Swt.

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan mengajak bersalawat. (*Mindful*)

- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Siapakah manusia yang paling mulia akhlaknya yang kalian ketahui?" untuk mengarahkan ke topik Nabi dan Rasul.
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa dengan mengenal para Nabi, kita akan menemukan banyak teladan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. (*Meaningful*)
- **Penyampaian Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

KEGIATAN INTI (90 MENIT)

- **Orientasi Masalah:** Guru menayangkan video singkat animasi salah satu kisah Nabi (misal: Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhan) dan bertanya, "Apa pelajaran yang bisa kita ambil dari video tadi? Mengapa Allah mengutus orang-orang pilihan seperti beliau?"
- **Mengorganisasi Peserta Didik:** Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi.
- **Membimbing Penyelidikan:**
 - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan: Apa itu Nabi dan Rasul? Apa perbedaannya? Apa saja sifat-sifat yang pasti mereka miliki?
 - Peserta didik mencari informasi dari buku paket atau bahan ajar yang disediakan.
- **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil:**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara singkat.
 - Guru menayangkan lagu tentang 25 Nabi dan Rasul untuk dinyanyikan bersama agar mudah dihafal. (*Joyful*)
- **Menganalisis dan Mengevaluasi:**
 - Guru memberikan penguatan dan meluruskan konsep yang kurang tepat mengenai pengertian, perbedaan, dan sifat-sifat Nabi dan Rasul.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kelompok yang lebih cepat memahami bisa diberi tugas tambahan mencari dalil naqli tentang iman kepada Rasul.
 - **Konten:** Penggunaan beragam media (video, lagu, teks) untuk menjelaskan materi.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** Guru bertanya, "Sifat Rasul manakah yang paling berkesan dan ingin kalian teladani?"
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin penting tentang definisi, perbedaan, dan sifat-sifat Nabi dan Rasul.
- **Tindak Lanjut:** Guru menugaskan peserta didik untuk mulai menghafal 25 nama Nabi dan Rasul di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (3 JP : 120 MENIT)

Topik : Mengimplementasikan Iman kepada Nabi dan Rasul

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam dan doa.
- **Apersepsi:** Guru mengulas kembali materi pertemuan sebelumnya, khususnya tentang sifat-sifat Rasul (siddiq, amanah, tablig, fatanah).
- **Motivasi:** Guru bercerita singkat tentang bagaimana kejujuran (sifat *siddiq*) Nabi Muhammad saw. membuat beliau sukses dalam berdagang dan dipercaya banyak orang. (*Meaningful*)

- **Penyampaian Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang tugas proyek membuat infografis.

KEGIATAN INTI (90 MENIT)

- **Orientasi Masalah:** Guru mengajukan pertanyaan, "Bagaimana cara kita meneladani sifat-sifat mulia para Rasul di zaman sekarang, misalnya saat menggunakan media sosial atau saat belajar di sekolah?"
- **Mengorganisasi Peserta Didik:** Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya masing-masing untuk merancang proyek infografis/mind mapping tentang "Sifat-Sifat Teladan Rasul dan Penerapannya".
- **Membimbing Penyelidikan (Proses Proyek):**
 - Kelompok berdiskusi menentukan konten infografis (misal: fokus pada sifat Ulul Azmi, atau 4 sifat wajib Rasul).
 - Mereka mulai membuat sketsa dan desain di kertas atau langsung menggunakan aplikasi (misal: Canva).
 - Guru berkeliling, memberikan bimbingan teknis dan konten, serta memfasilitasi kelompok yang membutuhkan bantuan.
- **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil:**
 - Beberapa kelompok mempresentasikan draf atau hasil akhir infografis mereka.
 - Kelompok lain memberikan masukan dan apresiasi yang membangun. (*Joyful*)
- **Menganalisis dan Mengevaluasi:**
 - Guru memberikan umpan balik secara keseluruhan terhadap hasil karya siswa.
 - Guru menekankan bahwa karya terbaik adalah yang pesannya paling mudah dipahami dan mampu menginspirasi orang lain.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Siswa bebas memilih format (infografis, mind mapping, poster) dan media (digital/manual) sesuai dengan minat dan kemampuan kelompoknya.
 - **Proses:** Guru memberikan bimbingan yang berbeda sesuai kemajuan tiap kelompok.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** Peserta didik menuliskan satu perilaku baik yang akan mereka biasakan selama sepekan ke depan sebagai wujud meneladani Rasul.
- **Rangkuman:** Guru menegaskan bahwa iman kepada Rasul tidak cukup diyakini, tetapi harus dibuktikan dengan meneladani akhlakunya.
- **Tindak Lanjut:** Menyelesaikan dan mengumpulkan hasil proyek infografis sesuai batas waktu yang ditentukan.
- **Penutup:** Salam dan doa.

G. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK

- **Tanya Jawab:** Di awal bab, guru bertanya "Siapa nama Nabi yang kalian ketahui?" dan "Apa tugas seorang Nabi?" untuk memetakan pengetahuan awal.

ASESMEN FORMATIF

- **Observasi:** Mengamati keaktifan siswa selama diskusi dan pengerjaan proyek.
- **Tanya Jawab:** Mengajukan pertanyaan lisan selama proses pembelajaran, seperti "Apa arti sifat *amanah*?"

- **Produk (Proses):** Memberikan umpan balik pada draf/sketsa infografis yang dibuat kelompok.

ASESMEN SUMATIF

- **Produk (Proyek):**
 - **Infografis/Mind Mapping:** Menilai karya berdasarkan kriteria: (1) Kebenaran dan kelengkapan konten, (2) Kreativitas dan estetika desain, (3) Kejelasan pesan yang ingin disampaikan.
- **Praktik (Kinerja):**
 - **Setoran Hafalan:** Menilai hafalan 25 nama Nabi dan Rasul.
- **Tes Tertulis:** Tes akhir bab untuk mengukur pemahaman konsep secara menyeluruh.

Contoh Tes Tertulis :

A. Soal Pilihan Ganda

1. Seorang utusan Allah Swt. yang menerima wahyu untuk dirinya sendiri dan wajib menyampaikannya kepada umatnya disebut...
 - a. Nabi
 - b. Rasul
 - c. Wali
 - d. Kiai
2. Sifat mustahil bagi seorang Rasul yang berarti "menyembunyikan" (lawan dari Tablig) adalah...
 - a. Kizib
 - b. Khianat
 - c. Kitman
 - d. Baladah
3. Meneladani sifat fatanah yang dimiliki Rasul dapat kita wujudkan dalam kehidupan sehari-hari dengan cara...
 - a. Selalu berkata jujur dalam setiap keadaan
 - b. Rajin dan sungguh-sungguh dalam belajar
 - c. Menjaga barang titipan dengan baik
 - d. Menyampaikan nasihat baik kepada teman

B. Soal Esai

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara Nabi dan Rasul!
2. Sebutkan 5 Nabi yang termasuk dalam golongan *Ulul Azmi*!
3. Berikan masing-masing satu contoh penerapan sifat *siddiq* dan *amanah* dalam kehidupanmu sebagai seorang pelajar!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

