



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : PAI
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : PAI
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 1 : Pelestarian Alam dan Lingkungan	Peserta didik dapat membaca Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan tartil.				
	Peserta didik dapat menulis Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan benar.				
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan lancar.				
	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan lam jalalah dan ra (tafkhim dan tarqiq) dengan tepat.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bacaan lam jalalah dan ra dalam ayat-ayat yang dipelajari.				
	Peserta didik dapat menerapkan hukum bacaan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	lam jalalah dan ra saat membaca Al-Qur'an.				
	Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 tentang pelestarian alam.				
	Peserta didik dapat menghubungkan pesan dalam ayat dengan fenomena kerusakan lingkungan yang terjadi saat ini.				
	Peserta didik dapat menciptakan sebuah karya (video pendek, poster, dll) yang mengajak untuk melestarikan alam.				
Bab 2 : Mendalami Iman Kepada Kitab Allah Swt.	Peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt., membedakan kitab dan suhuf, menyebutkan nama kitab dan rasul penerimanya, serta menguraikan isi pokoknya.				
	Peserta didik dapat memberikan contoh perbuatan yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt., menjelaskan cara menjadi generasi cinta Al-Qur'an, dan menganalisis				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	hikmahnya.				
	Peserta didik dapat membuat poster tentang implementasi iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan.				
Bab 3 : Menjadi Pribadi yang Amanah dan Jujur	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis contoh, dan menyimpulkan hikmah berperilaku amanah.				
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis penerapan, dan menyimpulkan hikmah berperilaku jujur.				
	Peserta didik dapat menciptakan karya sederhana (poster/slogan) yang mengajak bersikap jujur.				
Bab 4 : Salat Gerhana, Salat Istisqa, dan Salat Jenazah	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan hikmah serta mempraktikkan tata cara salat gerhana dengan benar.				
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	hikmah serta mempraktikkan tata cara salat istisqa dengan benar.				
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, dan ketentuan serta mempraktikkan tata cara salat jenazah dengan benar.				
Bab 5 : Peradaban Islam pada Masa Daulah Abbasiyah	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdiri, periodisasi, dan khalifah terkenal Daulah Abbasiyah.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban, menjelaskan peran Bait al-Hikmah, membuat infografis, dan meneladani semangat ilmuwan muslim.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : PAI
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 6 : Moderat dalam Beragama	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143 dengan tartil dan benar.				
	Peserta didik dapat menjelaskan, menunjukkan contoh, dan menerapkan hukum bacaan Nun Sukun/Tanwin dan Mim Sukun.				
	Peserta didik dapat menjelaskan makna moderat (wasathiyah), menumbuhkan, dan menerapkan sikap moderat dalam kehidupan.				
Bab 7 : Beriman Kepada Nabi dan Rasul	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman, perbedaan Nabi dan Rasul, sifat-sifatnya, serta menyebutkan 25 nama Nabi dan Rasul.				
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku beriman, menciptakan infografis				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	sifat Rasul, dan mengimplementasikan perilaku terpuji.				
Bab 8 : Toleransi dan Menghadapi Perbedaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, jenis-jenis, dan manfaat toleransi.				
	Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan dan menghindari intoleransi, serta membuat karya berisi pesan toleransi.				
Bab 9 : Praktik Jual Beli dan Utang Piutang serta Menghindari Riba	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, syarat, rukun, dan macam-macam jual beli serta mempraktikkannya.				
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang-piutang, adabnya, pengertian riba, jenis, hukum, dan cara menghindarinya.				
Bab 10 : Lahirnya Para Ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah	Peserta didik dapat menjelaskan para ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah, ekspresi keindahan seni, menghargai karya, dan meneladani semangat mereka.				
	Peserta didik dapat menjelaskan peran dan kontribusi ilmuwan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Muslim Bani Abbasiyah serta membuat infografis mengenainya.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.