



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Matematika**
Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Bilangan Berpangkat	Peserta didik dapat memahami konsep bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian berulang dan mengubah bentuk perkalian berulang menjadi bentuk pangkat.	Konsep Bilangan Berpangkat Bulat Positif	2 JP
	Peserta didik dapat menerapkan sifat perkalian dan pembagian pada bilangan berpangkat dengan basis yang sama untuk menyederhanakan ekspresi matematika.	Sifat Perkalian dan Pembagian Bilangan Berpangkat	2 JP
	Peserta didik dapat menerapkan sifat perpangkatan pada bilangan berpangkat serta memahami dan menggunakan konsep bilangan berpangkat nol dan pangkat negatif.	Sifat Perpangkatan, Pangkat Nol, dan Pangkat Negatif	2 JP
	Peserta didik dapat memahami hubungan antara bilangan berpangkat pecahan dengan bentuk akar dan mampu menyederhanakan bilangan dalam bentuk akar.	Konsep dan Penyederhanaan Bilangan Bentuk Akar	2 JP
	Peserta didik dapat menyelesaikan operasi aljabar yang melibatkan bentuk akar dan merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar.	Operasi Aljabar dan Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar	2 JP
	Peserta didik dapat menuliskan bilangan yang sangat besar atau sangat kecil ke dalam bentuk baku (notasi ilmiah) dan sebaliknya.	Penulisan Bentuk Baku (Notasi Ilmiah)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
Bab 2 : Teorema Pythagoras	Peserta didik dapat menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras melalui kegiatan eksplorasi.	Menemukan Konsep Teorema Pythagoras	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi lainnya diketahui.	Menghitung Panjang Sisi Segitiga Siku-siku	2 JP
	Peserta didik dapat memahami dan menggunakan kebalikan dari Teorema Pythagoras untuk menentukan jenis segitiga (siku-siku, lancip, atau tumpul).	Kebalikan Teorema Pythagoras	2 JP
	Peserta didik dapat menemukan dan menguji tiga bilangan apakah termasuk Tripel Pythagoras.	Tripel Pythagoras	2 JP
	Peserta didik dapat membandingkan dan menentukan panjang sisi pada segitiga siku-siku istimewa (sudut 45° - 45° - 90° dan 30° - 60° - 90°).	Segitiga Siku-siku Istimewa	2 JP
	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan penerapan Teorema Pythagoras.	Penerapan Teorema Pythagoras	2 JP
Bab 3 : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Peserta didik dapat membedakan kalimat terbuka dan kalimat tertutup serta memodelkan suatu situasi ke dalam bentuk persamaan linear satu variabel.	Konsep Persamaan Linear: Kalimat Terbuka dan Tertutup	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan solusi persamaan linear satu variabel menggunakan aturan	Menyelesaikan Persamaan (Penjumlahan &	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	penjumlahan dan pengurangan.	Pengurangan)	
	Peserta didik dapat menentukan solusi persamaan linear satu variabel menggunakan aturan perkalian dan pembagian.	Menyelesaikan Persamaan (Perkalian & Pembagian)	2 JP
	Peserta didik dapat memahami konsep pertidaksamaan linear satu variabel dan mampu memodelkan situasi menggunakan simbol pertidaksamaan.	Konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel dan menyajikannya dalam garis bilangan.	Menyelesaikan Pertidaksamaan dan Garis Bilangan	2 JP
	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	Aplikasi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	2 JP
Bab 4 : Relasi dan Fungsi	Peserta didik dapat memahami konsep relasi antara dua himpunan dan menyajikannya dalam berbagai bentuk.	Memahami dan Menyajikan Relasi	2 JP
	Peserta didik dapat memahami karakteristik fungsi dan membedakan mana relasi yang merupakan fungsi dan yang bukan fungsi.	Karakteristik Fungsi	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan domain (daerah asal), kodomain (daerah kawan), dan range (daerah hasil) dari suatu fungsi.	Domain, Kodomain, dan Range	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat menyajikan suatu fungsi menggunakan tabel dan rumus fungsi (persamaan fungsi).	Menyajikan Fungsi dengan Tabel dan Rumus Fungsi	2 JP
	Peserta didik dapat menghitung nilai suatu fungsi jika rumus dan nilai variabelnya diketahui.	Menghitung Nilai Fungsi	2 JP
	Peserta didik dapat memahami konsep korespondensi satu-satu.	Korespondensi Satu-satu	2 JP
Bab 5 : Persamaan Garis Lurus	Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus pada bidang Kartesius.	Grafik Persamaan Garis Lurus	2 JP
	Peserta didik dapat memahami konsep kemiringan (gradien).	Memahami Konsep Kemiringan (Gradien)	2 JP
	Peserta didik dapat menghitung nilai kemiringan (gradien) dari suatu persamaan garis atau dari dua titik yang diketahui.	Menghitung Nilai Kemiringan (Gradien)	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan persamaan garis lurus jika diketahui kemiringan dan satu titik yang dilaluinya.	Menentukan Persamaan Garis (Gradien dan Satu Titik)	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan persamaan garis lurus jika diketahui dua titik yang dilaluinya.	Menentukan Persamaan Garis (Dua Titik)	2 JP
	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan garis lurus.	Aplikasi Persamaan Garis Lurus	2 JP
Bab 6 : Statistika	Peserta didik dapat menentukan modus dari sekumpulan data tunggal.	Modus	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan median dari	Median	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	sekumpulan data tunggal.		
	Peserta didik dapat menentukan nilai rata-rata (mean) dari sekumpulan data tunggal.	Rata-rata (Mean)	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan jangkauan dan kuartil (kuartil bawah, tengah, atas) dari sekumpulan data tunggal.	Jangkauan dan Kuartil	2 JP
	Peserta didik dapat menentukan jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil dari sekumpulan data.	Jangkauan Interkuartil dan Simpangan Kuartil	2 JP
	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data.	Aplikasi Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data	2 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.