



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Elemen Allah Berkarya**

- a. Subelemen Allah Pencipta

- Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.

- b. Subelemen Allah Pemelihara

- Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.

- c. Subelemen Allah Penyelamat

- Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.

- d. Subelemen Allah Pembaru

- Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.

- **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**

- a. Subelemen Hakikat Manusia

- Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.

- b. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani

- Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.

- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**

- a. Subelemen Tugas Panggilan Gereja

- Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.

- Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.

a. Subelemen Alam Ciptaan Allah

Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.

- Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM
DEEP
KURIKULUM**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

**SEMESTER
LEARNING
MERDEKA**

Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**: Pendidikan
Agama Kristen
dan Budi
Pekerti**

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

● **Elemen Allah Berkarya**

e. Subelemen Allah Pencipta

Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.

f. Subelemen Allah Pemelihara

Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.

g. Subelemen Allah Penyelamat

Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.

h. Subelemen Allah Pembaru

Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.

● **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**

c. Subelemen Hakikat Manusia

Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.

d. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani

Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.

- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**

c. Subelemen Tugas Panggilan Gereja

Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.

d. Subelemen Masyarakat Majemuk

Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.

- **Elemen Alam dan Lingkungan Hidup**

c. Subelemen Alam Ciptaan Allah

Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.

d. Subelemen Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam

Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
berbagai sikap dalam hubungan antaragama (eksklusif, inklusif, pluralis).																															
Peserta didik mampu menceritakan kembali perumpamaan Orang Samaria yang Murah Hati sebagai landasan mengasihi sesama dan mengidentifikasi peran tokoh-tokoh pluralisme di Indonesia.																															
Peserta didik mampu merancang sebuah Proyek Kerja Sama Antarumat Beragama dalam skala kecil sebagai wujud nyata membangun kebersamaan dalam perbedaan.																															
Bab 11: Relasi Manusia dengan Alam																															
Peserta didik mampu menjelaskan berbagai pandangan dan bentuk-bentuk relasi antara manusia dengan alam, serta menganalisis dampak dari pandangan yang eksploitatif.																															
Peserta didik mampu menjabarkan relasi ideal antara manusia dan alam sesuai dengan teks Alkitab (Kejadian 1:26-28 dan 2:15).																															
Peserta didik mampu mendaftarkan tanggung jawab manusia dalam memelihara alam dan membuat komitmen untuk proaktif melestarikan lingkungan.																															
Bab 12: Tanggung Jawab Manusia Memelihara Alam																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menjabarkan tanggung jawab manusia memelihara alam sebagai panggilan iman dan belajar dari teladan tokoh pemerhati lingkungan.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tindakan nyata untuk melestarikan alam dan mulai merancang ide proyek peduli lingkungan secara berkelompok.																															
Peserta didik mampu mempresentasikan rancangan proyek peduli lingkungan dan menunjukkan sikap proaktif untuk memelihara alam.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.