



## **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING**  
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Satuan Pendidikan : .....**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)**

**A. Capaian Pembelajaran (CP) NOMOR : 46 TAHUN 2025**

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- Al-Qur'an Hadis  
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Akidah  
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- Akhlak  
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- Fikih  
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- Sejarah Peradaban Islam  
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM  
DEEP  
KURIKULUM**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

**SEMESTER  
LEARNING  
MERDEKA**

**Mata Pelajaran**

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**: Pendidikan  
Agama Islam**

**Satuan**

.....

**Pendidikan :**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)**

**A. Capaian Pembelajaran (CP) NOMOR : 46 TAHUN 2025**

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- Al-Qur'an Hadis  
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Akidah  
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- Akhlak  
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- Fikih  
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- Sejarah Peradaban Islam  
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

[illegible]

[illegible]



| Alur dan Tujuan Pembelajaran                                                                                                    | Alokasi Waktu | Januari |   |   |   |   | Februari |   |   |   |   | Maret |   |   |   |   | April |   |   |   |   | Mei |   |   |   |   | Juni |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|--|
|                                                                                                                                 |               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| beserta dalilnya.                                                                                                               |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai rukhsah dalam zakat dan haji beserta dalilnya.                                    |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Peserta didik dapat membuat bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji.                              |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Bab 10: Andalusia: Kota Peradaban Islam di Barat (756-1031 M)                                                                   |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya dan masa kejayaan Bani Umayyah di Andalusia.                                |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.                              |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau timeline perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia. |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |
| JUMLAH JAM PELAJARAN                                                                                                            |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....