



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Informatika**
Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Informatika
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 1 : Informatika dan Keterampilan Generik	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian informatika, bidang-bidang pengetahuan di dalamnya, serta pentingnya belajar informatika sebagai bekal masa depan yang terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila.				
	Peserta didik mampu menerapkan keterampilan generik untuk berkolaborasi, merencanakan pekerjaan dalam kelompok, dan memahami cara mengomunikasikan hasil kerja secara efektif.				
Bab 2 : Berpikir Komputasional	Peserta didik mampu menerapkan konsep algoritma dan pengenalan pola untuk menyelesaikan masalah dengan aturan dan urutan tertentu.				
	Peserta didik mampu menerapkan konsep optimasi penjadwalan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	untuk menemukan solusi paling efisien dalam mengelola sumber daya yang terbatas.				
	Peserta didik mampu menerapkan konsep struktur data untuk menyusun informasi yang memiliki keterurutan dan dependensi.				
	Peserta didik mampu menerapkan konsep representasi data biner (ya/tidak) untuk menginterpretasikan dan menyajikan informasi.				
Bab 3 : Teknologi Informasi dan Komunikasi	Peserta didik mampu mengenali berbagai objek pada antarmuka pengguna grafis (GUI) serta mampu mengelola folder dan file.				
	Peserta didik mampu menggunakan peramban dan mesin pencari untuk menemukan informasi yang relevan dan kredibel.				
	Peserta didik mampu membuat, mengirim, dan membalas surel dengan memperhatikan etika komunikasi digital.				
	Peserta didik mampu menggunakan aplikasi pengolah kata untuk membuat dokumen				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	sederhana.				
	Peserta didik mampu menggunakan aplikasi presentasi untuk membuat beberapa slide sederhana.				
Bab 4 : Sistem Komputer	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengkategorikan berbagai jenis perangkat keras (hardware) berdasarkan fungsinya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan dan fungsi dari perangkat lunak (software) sistem operasi dan aplikasi.				
	Peserta didik mampu menjelaskan cara interaksi antarperangkat dan menganalisis manfaat teknologi.				
	Peserta didik mampu menganalisis permasalahan sederhana pada perangkat keras dan memilih spesifikasi komputer.				
	Peserta didik mampu memahami konsep dasar sistem bilangan biner dan mengonversi bilangan desimal ke biner.				
Bab 5 : Jaringan Komputer dan Internet	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan internet, serta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mendemonstrasikan cara menghubungkan perangkat ke internet.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya proteksi data dan mempraktikkan cara kerja enkripsi sederhana.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Informatika
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 6 : Analisis Data	Peserta didik mampu menjelaskan konsep data, analisis data, dan mengenali antarmuka aplikasi pengolah lembar kerja.				
	Peserta didik mampu menggunakan formula dan fungsi dasar (SUM, AVERAGE, MAX, MIN) untuk mengolah data.				
	Peserta didik mampu menggunakan fungsi logika (IF) dan fitur pengolahan data lanjutan (Sort dan Filter).				
	Peserta didik mampu menerapkan keterampilan analisis data untuk menyelesaikan studi kasus sederhana.				
Bab 7 : Algoritma dan Pemrograman	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar pemrograman dan mengenali antarmuka Scratch.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menggunakan blok-blok dasar untuk membuat animasi sederhana.				
	Peserta didik mampu menerapkan blok event (kejadian) dan kontrol (perulangan) untuk membuat program interaktif.				
	Peserta didik mampu menerapkan konsep algoritma dalam aktivitas unplugged dan menyelesaikan proyek mini.				
Bab 8 : Dampak Sosial Informatika	Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan TIK serta menganalisis dampak positif dan negatifnya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep kolaborasi maya dan media sosial, serta menerapkan etika yang baik.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi pribadi dan memahami pentingnya hukum privasi.				
Bab 9 : Praktika Lintas Bidang Informatika	Peserta didik mampu menjelaskan konsep artefak komputasional dan cara kerja Makey Makey.				
	Peserta didik mampu merakit sirkuit sederhana				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menggunakan Makey Makey dan material konduktif.				
	Peserta didik mampu merancang dan mengembangkan proyek alat musik sederhana.				
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil karyanya dan menerapkan pemikiran strategis.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.